



УТВЕРЖДАЮ

И.б. директора ГАПОУ Зианчуринский
агропромышленный колледж
А.И.Мунаиспова
Приказ № 27 от «20» 02 2023г.

**Программа развития
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Зианчуринский агропромышленный колледж
на 2023-2026гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГАПОУ ЗАК, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
3.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	10
4.	СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ	12
6.	ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	14
7.	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	19
8.	МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Зианчуринский агропромышленный колледж
Основные разработчики программы	Администрация ГАПОУ ЗАК Социальные партнеры
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив колледжа, контингент обучающихся, социальные партнеры
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; • Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 г. № 510-р План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение её эффективности»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р; «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»; • Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54; Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан»; • Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; • Распоряжение правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1270-р; Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» • Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования" (в ред. <u>Приказа</u> Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н); • Устав ГАПОУ ЗАК.
Сроки реализации программы	2023-2026 гг.
Цель программы	Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов для агропромышленного комплекса, адаптированных к практической деятельности в условиях потребности рынка труда и изменений в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры ГАПОУ ЗАК для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

	<p>3. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГАПОУ Зианчуринский агропромышленный колледж, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p> <p>4. Взаимодействие колледжа с предприятиями – работодателями по вопросам организации образовательного процесса и трудоустройства выпускников.</p> <p>5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>6. Расширение перечня реализуемых коротких программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.</p> <p>7. Оснащение материально – технической базы, создание современного учебно – производственного комплекса.</p> <p>8. Развитие внебюджетной деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>1. Доля лиц принятых на обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, от общего количества принятых, не менее 60%.</p> <p>2. Доля обучающихся, осваивающие дополнительные короткие образовательные программы, не менее 25%</p> <p>3. Доля обучающихся завершивших обучение по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, не менее 50%</p> <p>4. Уровень доступности для обучающихся цифрового образовательного контента и сервисов, степень их использования в учебном процессе и внеурочной деятельности, 100%</p> <p>5. Доля обучающихся, участвующих в различных направлениях волонтерской деятельности (в том числе патриотическом, спортивном и экологическом), не менее 75% от общего количества</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, не менее 50% от общего количества</p> <p>7. Доля обучающихся, участников конкурсов, форумов, конференций и др. видов индивидуальных испытаний, не менее 50% от общего количества</p> <p>8. Количество заключенных договоров с предприятиями о практической подготовке обучающихся, не менее 8 ед.</p> <p>9. Доля выпускников, трудоустроившихся в течении одного года после окончания, не менее 70 %</p> <p>10. Количество реализуемых коротких программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, не менее 4 ед.</p> <p>11. Количество созданных (обновленных) мастерских, не менее 6 ед.</p> <p>12. Увеличение внебюджетной составляющей в общем объеме финансового обеспечения</p>

<p>Система организации, управления и контроля за исполнением программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа развития является открытым для внесения изменений и дополнений документом. 2. Корректировка программы и контроль за исполнением осуществляется администрацией колледжа, педагогическим советом и попечительским советом с правом совещательного голоса. 3. Управление реализацией программы осуществляется руководителем и заместителями директора колледжа по учебно-производственной, воспитательной работе с привлечением педагогических работников, социальных партнеров. 4. Администрации колледжа несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. 5. Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании педагогического совета.
---	--

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГАПОУ ЗАК, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Зианчуринский агропромышленный колледж основан в 1983 году.

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение.

Статус учреждения:

- тип: профессиональная образовательная организация.

Колледж имеет типовой учебный корпус на 300 ученических мест, благоустроенное общежитие, столовую на 96 посадочных мест, спортивный зал, спортивную площадку, библиотеку, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, машинный двор с теплыми гаражами, мастерские, автодром с твердым покрытием.

Учебное хозяйство колледжа имеет земли сельскохозяйственного назначения площадью 471га, 9 тракторов, 11 автомобилей, 3 зерноуборочных комбайна и 17 единиц сельскохозяйственных машин.

- Согласно выписке из реестра лицензии от 09 декабря 2022 года, колледж имеет право осуществления подготовки рабочих по следующим профессиям (специальностям) среднего профессионального образования:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы;
- 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

В настоящее время в колледже обучаются 248 обучающихся, по 1 программе подготовки специалистов среднего звена и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Кроме того, в колледже ежегодно проходят профессиональную подготовку, переподготовку, повышают свой квалификационный уровень до 250 человек.

С ростом спроса на квалифицированных специалистов и рабочих среднего звена планируется расширить спектр образовательных услуг.

Кадровый состав колледжа позволяет решать определенные в программе развития задачи и достигнуть поставленных целей. Администрация колледжа создает условия для сохранения педагогического коллектива и привлечения в колледж молодых специалистов, развития и повышения их профессионального мастерства.

Колледж ежегодно выполняет план набора обучающихся.

Большая часть профессий, реализуемых в колледже, входят в перечень ТОП-50 и ТОП-Регион. Выпускники по этим профессиям на данный момент востребованы на рынке труда и доля трудоустроившихся в первый год после выпуска по полученной профессии составляет более 50%, а общее трудоустройство – более 70%.

Особое внимание в колледже уделяется реализации коротких программ профессионального обучения как источнику дополнительных доходов. Проводится целенаправленная работа среди взрослого населения по популяризации получения новой рабочей квалификации. Работодатели также заинтересованы в подготовке рабочих по краткосрочным образовательным программам.

Материально-техническая база колледжа обновляется за счет финансовых средств из бюджета Республики Башкортостан и за счет привлечения финансовых средств колледжа от приносящей доход деятельности.

Финансирование за последние 3 года, износ оборудования.

Показатели	2016	2017	2018
Объем финансирования на обновление материально-технической базы, тыс.руб.	803,1	1727	1144,3
В том числе:			
- средства бюджета Республики Башкортостан	420,1	291	193
- средства колледжа от приносящей доход деятельности	383	1436	951,3
- безвозмездные поступления	-	134500	-
Износ оборудования, тыс.руб.	3521	3317	3769

В 2022 году по коротким программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования обучили 172 человек, в том числе, направленных с ГКУ Центра занятости населения 24 человека. Также ежегодно проводится обучение по вождению водителей категории «В», тракторист категорий «BCEF», повара.

Одним из способов привлечения средств для обновления материально-технической базы колледжа является участие в конкурсных отборах по привлечению федеральных, региональных субсидий. Колледж имеет участия в подобных конкурсах и планируется работа по участию в предстоящих конкурсах.

ГАПОУ Зианчуринский агропромышленный колледж в целях сотрудничества с крупными работодателями по вопросам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена подписаны соглашения/договоры с работодателями о взаимодействии в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области агропромышленного комплекса.

Сформировалась эффективная система отношений с работодателями, есть возможность для развития дальнейшего сотрудничества, которое складывается на основе соглашений, что позволяет проводить лабораторно-практические работы, учебные и производственные практики обучающихся и стажировку преподавателей на базе предприятий-работодателей в условиях реального производства.

Планируется работа по созданию учебно-производственного комплекса с использованием производственной базы учебного хозяйства ГАПОУ ЗАК для проведения учебной и производственной практики.

Большое внимание уделяется развитию профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. С этой целью, совместно со специалистами РОО муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан ежегодно проводятся профориентационные мастер-классы для обучающихся школ района.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития колледжа, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

При разработке программы были использованы результаты анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на функционирование и развитие колледжа.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, гибкой образовательной организации в системе непрерывного образования, обеспечивающей качество подготовки выпускников, оперативно отвечающей на современные запросы рынка труда и общества.

Сетевое взаимодействие осуществляется с отделом сельского хозяйства Администрации муниципального района Зианчуринский район РБ.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития ГАПОУ Зианчуринский агропромышленный колледж, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющими задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям рынка труда и инновационной экономики республики, являются:

- недостаточное обеспечение учебно-производственной базы современным оборудованием;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- противоречие между едиными требованиями к уровню подготовки кадров и разными материально-финансовыми и организационными возможностями, которыми располагает профессиональная образовательная организация;
- противоречие между реальным содержанием труда выпускников на производстве и содержанием обучения.
- недостаточное развитие инфраструктуры.
- имеется потребность учреждений в оснащении современным учебным оборудованием, тренажерами, организации сетевого взаимодействия, в том числе и с работодателями.
- реализация образовательных программ, не всегда ориентированных на кадровые потребности работодателей.

При этом главной задачей колледжей и системы образования является - подготовка высококвалифицированных кадров на опережение, которые должны развивать регион. Активно привлекать потенциальных работодателей, представителей малого и среднего бизнеса к сотрудничеству.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в колледже направлена на активную помощь и поддержку становления личности студента, на формирование комплекса знаний, умений и навыков, продиктованных современным уровнем прогресса, и выработку положительной внутренней мотивации получения образования, привитие норм социального поведения, развитие чувства прекрасного.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже.

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Антикоррупционное воспитание.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Профессиональное воспитание.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

Воспитание культуры здорового образа жизни.

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность студентов и др.
- пропаганда здорового образа жизни, вовлечение студентов в занятия в спортивных секциях, культурно-образовательных кружках;

Антикоррупционное воспитание.

Разработан план мероприятий по антикоррупционному воспитанию, который определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в ГАПОУ ЗАК, систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в образовательном учреждении. Проводятся мероприятия по обеспечению защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации колледжа.

Также в колледже ведется экологическая работа среди студентов, родителей, преподавателей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках, субботниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на учебных занятиях и во внеурочное время.

В ГАПОУ ЗАК на основании Положения о наркологическом посте организована работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Функционирует Студенческий совет колледжа и является общественным органом студенческого самоуправления, состоящим из инициативных студентов. Основная цель – формирование активной жизненной позиции и становление конкурентно-способного специалиста на рынке труда. Также в колледже создано волонтерское движение «Единство».

Совместно ведется работа с органами опеки и попечительства сопровождение детей из неблагополучных семей и детей оставшихся без попечения родителей.

Проводятся мероприятия о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму. Большое внимание уделяется работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, созданию комфортной среды для их обучения и социализации.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы

Программа развития колледжа разработана на основе учета социально-экономических особенностей района и запросов всех субъектов образовательного процесса.

Цель Программы - создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов для агропромышленного комплекса, адаптированных к практической деятельности в условиях потребности рынка труда и изменений в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала.

Основные задачи программы:

1. Развитие современной инфраструктуры ГАПОУ ЗАК для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
3. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГАПОУ Зианчуринский агропромышленный колледж, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
4. Взаимодействие колледжа с предприятиями – работодателями по вопросам организации образовательного процесса и трудоустройства выпускников.
5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.
6. Расширение перечня реализуемых коротких программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
7. Оснащение материально – технической базы, создание современного учебно – производственного комплекса.
8. Развитие внебюджетной деятельности.

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы	Цель	Основное содержание работы
Подготовительный 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Осмысление всеми участниками образовательного процесса (руководителями, педагогами, родителями, общественностью и др.) инновационных тенденций. • Выявление перспективных направлений Программы развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение проектов с педагогическим коллективом колледжа. • Разработка планов по реализации проектов.
Основной 2024-2025г.г.	<ul style="list-style-type: none"> • Решение основных задач Программы развития через реализацию проектов. Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы. • Организация и проведение практико-ориентированных семинаров. • Выявление результативности проектов. • Анализ хода реализации программы и представление результатов.
Завершающий 2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов реализации Программы развития. • Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития колледжа. • Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение результатов реализации. • Анализ результативности каждого проекта и Программы в целом. • Информирование общественности о результатах реализации программы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ

Ресурсное обеспечение государственной программы представляет собой совокупность финансовых, имущественных, материальных, информационных, человеческих ресурсов.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств бюджета Республики Башкортостан и внебюджетных источников.

Объемы привлечения внебюджетных средств прогнозируются по плану финансово-хозяйственной деятельности.

В реализации государственной программы также участвуют:

– человеческие ресурсы - педагогические работники, работодатели, члены общественных объединений;

– информационные ресурсы - нормативно-правовые системы, официальные сайты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, министерств и ведомств Республики Башкортостан, данные государственного статистического наблюдения, образовательные Интернет-порталы;

– имущественные ресурсы - финансовые активы, нематериальные активы (информация, лицензии, инструкции, методики, результаты интеллектуальной и творческой деятельности, бизнес-планы, технико-экономические обоснования, иная конфиденциальная информация);

– материальные ресурсы - объекты движимого и недвижимого имущества (земельные участки, здания, сооружения), инженерная инфраструктура, транспортные средства, оборудование, вычислительная и оргтехника, измерительная техника.

Решение поставленных задач возможно через тесное и постоянное взаимодействие с ключевыми работодателями по вопросам соответствия профессиональной компетентности и уровня квалификации выпускников. Необходимо вести непрерывный мониторинг учебно-материальной базы колледжа на предмет его соответствия передовым технологиям, технике и оборудованию потенциальных работодателей.

Для подготовки трудовых ресурсов под конкретное рабочее место необходимо заключение долгосрочных договоров на использование производственной базы работодателей для организации стажировки, повышения квалификации педагогических работников, а также для организации производственной практики обучающихся.

Мониторинг качества образования и трудоустройства выпускников колледжа, в первую очередь обучающихся по укрупненным группам профессий и специальностей, соответствующих приоритетным отраслям региональной экономики, взаимодействие со службой занятости населения в регионе обеспечит правильное планирование и определение предложения по контрольным цифрам приема обучающихся на основе прогнозов потребности в кадрах регионального рынка труда.

Формирование научно-практических, профессиональных, гуманитарно-эстетических, военно-патриотических любительских объединений и клубов, творческих коллективов создаст условия для роста познавательной и творческой активности обучающихся.

Организация углубленного медицинского осмотра, формирование базы данных о состоянии здоровья обучающихся, создание условий и укрепление спортивно-оздоровительной базы колледжа, внедрение элементов здорового образа жизни в учебном процессе обеспечит здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся, педагогов.

Организация работы по обучению педагогического коллектива современным педагогическим технологиям, востребованным методикам обучения, организация стажировок на предприятиях будет способствовать росту профессиональной компетентности педагогов и уровня образованности обучающихся.

Обновление и совершенствование организационной и управленческой структуры колледжа, повышение эффективности работы сайта колледжа, создание эффективной системы обратной связи, организация участия работников и обучающихся колледжа в чемпионатах, различных конкурсах, олимпиадах, проектах о регионального и всероссийского уровня, широкое использование средств массовой информации для популяризации образовательной организации среди населения будет способствовать повышению его конкурентоспособности и эффективности.

Расширение перечня реализуемых краткосрочных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации занятого населения на имеющейся материально-технической базе колледжа, а также через создание необходимой новой соответствующей базы позволит существенно увеличить доход от внебюджетной деятельности. Совершенствование и оптимизация деятельности «Учебного хозяйства», создание на базе колледжа учебно-производственного комплекса, работа по повышению его экономической эффективности является перспективным источником пополнения доходов образовательной организации.

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Изучение потребностей рынка труда				
1.1	Выявление кадровой потребности работодателей - социальных партнеров	Ежегодно в сентябре	Заместитель директора по УПР	Проведена оценка текущих и перспективных потребностей сельскохозяйственных предприятий Зианчуринского района РБ, составлен перечень необходимых для предприятий профессий и специальностей
1.2	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	Ежегодно в сентябре	Заместитель директора по УПР	Контрольные цифры приема по профессиям и специальностям планируются с учетом анализа текущих и перспективных потребностей работодателей от агропромышленной отрасли региона
1.3	Заключение соглашений о социальном партнерстве	По факту появления новых социальных партнеров	Руководитель колледжа	В дополнение к имеющимся заключены новые договоры о социальном партнерстве
1.4	Заключение соглашений о целевом обучении	Сентябрь 2024г.	Руководитель колледжа	С предприятиями – социальными партнерами заключены договоры о целевом обучении по профессиям и специальностям в сфере АПК
1.5	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам	Сентябрь 2023г	Заместитель директора по УПР	Разработаны и согласованы с работодателями дополнительные профессиональные программы
2. Изменение структуры подготовки кадров в ГАПОУ ЗАК				
2.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и	Сентябрь 2023г	Заместитель директора по УПР, методист	Разработаны и откорректированы имеющиеся ОПОП СПО по профессиям и специальностям с учетом профессиональных

	специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП Регион), и обеспечение условий их реализации			стандартов и созданы условия для их реализации
2.2	Разработка программ дополнительного профессионального обучения по профессиям и специальностям в соответствии с запросами работодателей	Сентябрь 2023г	Заместитель директора по УПР, методист	Разработаны и согласованы с работодателями программы дополнительного профессионального обучения по профессиям
2.3	Внедрение в государственную итоговую аттестацию демонстрационного экзамена в рамках выполнения требований новых ФГОС и как элемент независимой оценки качества подготовки рабочих и специалистов	2023-2026 г.г.	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения	ГИА в виде демонстрационного экзамена
2.4	Организация обучения экспертов для оценки демонстрационного экзамена (в том числе и с предприятий)	2023 г.	Заместитель директора по УПР	Сертифицированный эксперт
2.5	Подготовка материально-технической базы для проведения экзамена	2023-2025г.г.	Руководитель, заместители директора	Оснащение центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа

3. Взаимодействие профессиональной образовательной организации с предприятиями - работодателями

3.1	Заключение соглашений с работодателями	2023-2025г.г.	Центр содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ ЗАК	Заключены 3 договора с работодателями – предприятиями отрасли АПК (ООО ПК-общепит, ООО А7 Агро РБ, КФХ Новопетровское)
3.2	Организация стажировок мастеров производственного обучения на базе предприятий	Ноябрь 2023г.,	Заместитель директора по УПР	Организованы и проведены стажировки для мастеров производственного обучения, на предприятиях – социальных партнерах
3.3	Обучение наставников от предприятия по организации практики	В течение периода	Заместитель директора по УПР	Проведено обучение наставников
3.4	Организация и проведение совместно с работодателями на базе колледжа профессиональных мастер-классов, дней открытых	Ежегодно в феврале, апреле	Заместители директора, мастера производственного обучения	В рамках Дней открытых дверей совместно с работодателями проведены

	дверей для обучающихся общеобразовательных учреждений			профессиональные пробы для обучающихся общеобразовательных учреждений по профессиям: повар, кондитер, тракторист-машинист с/х производства, сварщик
3.5	Проведение круглых столов, семинаров, конференций с участием работодателей по вопросам обучения учащихся общеобразовательных учреждений 9, 11 классов, обучающихся колледжей в профессиональных образовательных учреждениях по программам профессиональной подготовки агропромышленной направленности	2023 -2026 г.г.	Заместитель директора, преподаватели, мастера производственного обучения	Повышение престижа рабочих профессий, выявление талантливой молодежи, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района
3.6	Разработка совместно с работодателями и согласование с социальными партнерами профессиональной образовательные программы	Ежегодно в сентябре	Заместитель директора по УПР	Согласованы и утверждены программы по профессиям и специальности
3.7	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны колледжа	Июль, август	Центр содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ ЗАК	Планируемый процент трудоустройства выпускников колледжа на предприятия района и республики 50-65%

4. Развитие современной инфраструктуры ГАПОУ ЗАК

4.1	Совершенствование содержания профессионального образования в рамках требований ФГОС, профессиональных стандартов, программы «Профессионалитет» с применением практико-ориентированного, дуального подхода в образовании	2023-2026 г.г.	Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения	Приведение содержания образования в соответствии с ФГОС и требованиями работодателя.
4.2	Проведение государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в рамках выполнения требований	2023-2026 г.г.	Заместитель директора, мастера производственного обучения	ГИА в виде демонстрационного экзамена

	новых ФГОС и как элемент независимой оценки качества подготовки рабочих и специалистов			
4.3	Организация обучения экспертов для оценки демонстрационного экзамена (в том числе и с предприятий)	2023 г.	Заместитель директора	Сертифицированный эксперт
4.4	Подготовка материально-технической базы для проведения экзамена	2023-2025 г.г.	Руководитель колледжа, заместители директора	Оснащение центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа
4.5	Развитие современной цифровой образовательной среды	2023-2026 г.г.	Заместитель директора, преподаватели	Доступность онлайн обучения по средствам сети Интернет.
4.6	Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся	2023-2024 г.г.	Руководитель колледжа, заместители директора	Повышение престижа рабочих профессий, выявление талантливой молодежи, обучающейся в профессиональных образовательных организациях Материальное стимулирование талантливой молодежи, обучающейся в профессиональных образовательных организациях
4.7	Изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий.	2023-2025 г.г.	Руководитель колледжа, заместители директора	Использование современные образовательные технологии в образовательном процессе
4.8	Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и воспитания.	2023-2026 г.г.	Заместитель директора, преподаватели	Демонстрация открытых уроков, проведение совместных мероприятий, мастер-классов
4.9	Участие в конкурсах и отборах по господдержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых	2023-2026 г.г.	Руководитель колледжа, заместители директора	Формирование образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям

	субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям			
--	--	--	--	--

5. Развитие внебюджетной деятельности ГАПОУ ЗАК

5.1	Оказание платных дополнительных образовательных услуг	2023-2026 г.г.	Руководитель колледжа, заместители директора	Расширение спектра платных дополнительных образовательных программ
5.2	Реализация программ профессиональной подготовки и переподготовки	2023-2026 г.г.	Руководитель колледжа, заместители директора	Обучение по подготовке водителей категории В, переподготовка на категорию Д
5.3	Производство и реализация собственной продукции, работ и услуг	2023-2026 г.г.	Заведующий хозяйством	Получение прибыли в результате реализации с/х продукции и оказания услуг
5.4	Организация и проведение ярмарок, конференций, благотворительных и иных аналогичных мероприятий	2023-2026 г.г.	Руководитель колледжа, заместители директора, заведующий хозяйством	Получение прибыли от реализации с/х продукции, проведения мероприятий и т.д.

6. Создание учебно – производственного комплекса по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

6.1	Оснащение кабинетов, учебных мастерских и лабораторий для проведения занятий необходимым современным оборудованием	2023-2026 г.г.	Руководитель колледжа, главный бухгалтер, заместители директора	Приобретение дополнительных средств обучения, современного оборудования
6.2	Приобретение дополнительной техники, сельскохозяйственных машин и оборудования для учебного хозяйства	2023-2026 г.г.	Руководитель колледжа, главный бухгалтер, заместители директора	Оснащение материально-технической базы ООО «Учебное хозяйство»
6.3	Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства	2023-2026 г.г.	Руководитель колледжа, главный бухгалтер, заместители директора	Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий - социальных партнеров (ООО А7 Агро РБ, ООО ПК «Общепит»)
6.4	Производство и реализация продукции растениеводства	2023-2026 г.г.	Руководитель колледжа, главный бухгалтер	Пополнение внебюджетных средств

**7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С
ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

Перечень целевых индикаторов и показателей мониторинга
качества подготовки кадров

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение 2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Доля лиц принятых на обучение по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, от общего количества принятых, %	30	50	50	65	80
3.	Доля обучающихся, осваивающие дополнительные короткие образовательные программы, %	10	12	15	20	25
4.	Количество обучающихся завершивших обучение по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	46	54	66	80	84
6.	Уровень доступности для обучающихся цифрового образовательного контента и сервисов, степень их использования в учебном процессе и внеурочной деятельности, %	80	90	100	100	100
7.	Доля обучающихся, участвующих в различных направлениях волонтерской деятельности (в том числе патриотическом, спортивном и экологическом), % от общего количества	30	40	50	65	75
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, % от общего количества	10	15	25	30	50
9.	Доля обучающихся, участников конкурсов, форумов, конференций и др. видов индивидуальных испытаний, % от общего количества	10	15	20	25	50
10.	Количество заключенных договоров с предприятиями о практической подготовке обучающихся, ед.	2	3	5	7	8
11.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течении одного года после окончания, %	54	64	68	70	72
12.	Количество реализуемых коротких программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ед.	2	2	3	3	4
13.	Количество созданных (обновленных) мастерских, ед.	1	2	3	5	6
14.	Увеличение внебюджетной составляющей в общем объеме финансового обеспечения	0,01	0,015	0,02	0,025	0,03

8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Механизм реализации программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- перечня первоочередных задач, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей;
- предложения по определению источников и объемов финансирования мероприятий программы.

Контроль над выполнением программы осуществляют Министерство образования и науки Республики Башкортостан и администрация колледжа.

Принципы:

- **вариативность образования** - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ, создание и развитие программ повышенного уровня, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;
- **регионализация образования** - ориентация программ базового и дополнительного образования на местные рынки труда, введение новых специализаций, программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей региона;
- **непрерывность образования** - взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- **эффективность** – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки специалистов, квалифицированных рабочих, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, направленной на полное и всеобщее удовлетворение потребностей личности.

Основным механизмом управления Программой Развития является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и всех сотрудников колледжа к реализации и оценки результатов реализации Программы.

Непосредственное управление реализацией программных мероприятий осуществляется руководителем колледжа, который при необходимости делегирует свои полномочия заместителям по направлениям. Контроль за реализацией Программы осуществляется Советом колледжа, педагогическим и методическим советами. Одн раз в год руководители структурных подразделений представляют информацию о выполнении мероприятий Программы по своему направлению работы.

Условием эффективного управления качеством реализации программы развития колледжа является экспертиза и мониторинг. Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с определенной периодичностью, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке программы развития. Мониторинг проводится постоянно, мероприятия мониторинга включаются в план работы колледжа. Сбор, анализ и интерпретация данных мониторинга результативности проводится заместителем директора по учебно-производственной работе, методистом. Корректировка программы происходит в конце каждого полугодия на открытом заседании педагогического совета колледжа. Все данные реализации программы развития колледжа являются открытыми и будут находиться в открытом доступе.

К реализации Программы привлекаются работодатели:

- участие представителей работодателей в разработке и корректировке вариативной части ФГОС СПО, рабочих учебных планов, планов производственных и учебных практик;
- организацию посреднических структур между рынком труда и колледжем, осуществляющих сервисные функции по поддержанию актуальности профессионального образования;

- участие в организации учебных практик и стажировок на базе предприятий;
- привлечение работников предприятий к процессу обучения на всех уровнях профессионального образования.

Привлечение обучающихся в реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления. Привлечение родителей – через родительский комитет колледжа.

